



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Zkrácený název: [iKAP JMK II](#)

Doba trvání: 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023

Základní charakteristika projektu:

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, s. r. o. navázaly na projekt KaPoDaV a zapojily se do nového projektu Jihomoravského kraje s názvem Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Cílovou skupinou projektu jsou pedagogové střední školy, pedagogové partnerských základních škol a kariéroví poradci zajišťující rozvoj gramotností, minimalizaci předčasných odchodů ze vzdělávání a rozvoj odborného vzdělávání. Učitelé budou sdílet své zkušenosti a rozvíjet polytechnické dovednosti žáků.

Hlavními aktivitami projektu jsou kroužky pro žáky základních a středních škol, sdílení odborných učeben, prezentace odborných dovedností a realizace odborných exkurzí.

Projektový záměr:

Projekt I-KAP II by vhodně navazoval na projekt KaPoDaV, kterého jsme se účastnili. Realizací tohoto projektu bychom mohli udržet a rozšířit současnou síť partnerských základních škol. Cílem je prohloubit zájem žáků základních škol o odborné školství, zejména o řemesla se zaměřením na polytechnické vzdělávání, které se stalo v současné době ve školství prioritou.

Díky projektu budeme mít možnost nabídnout základním školám naše prostory a aktivity, které povedou k aktivnějšímu trávení volného času (odborné zájmové kroužky) jejich žáků. Dále budeme moci pružněji, cíleněji a konkrétněji reagovat i na potřeby žáků, kteří by měli zájem seznámit se s technickým oborem a vzhledem k (socioekonomickým) rodinným podmínkám nemají mnohdy možnost se dostat k aktivitám zaměřeným na práci se dřevem, železem, elektronikou či s různými náradím atp. Důvodem bývá často nevhodné rodinné zázemí nebo nezájem rodičů o tuto oblast. V zapojení žáků do těchto činností vidíme i příležitost a možnost předcházení výskytu nežádoucích rizikových projevů chování a zároveň také možnost lépe oslovit žáky základních škol, kteří tak budou mít možnost být v užším kontaktu se žáky střední školy. Kontakt a spolupráce s nimi, i jejich vzor při práci, je může více motivovat pro zvolení některého technického oboru. Pomůže jim to při volbě výběru střední školy s technickým oborem.